

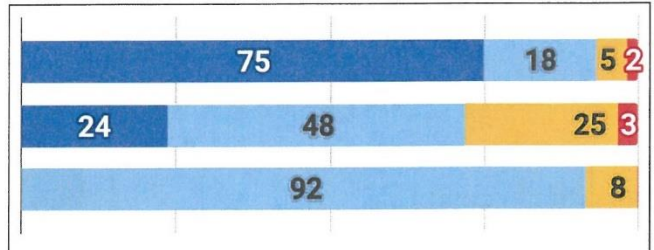
令和6年度<前期>

八幡浜市立白浜小学校 学校評価集計表

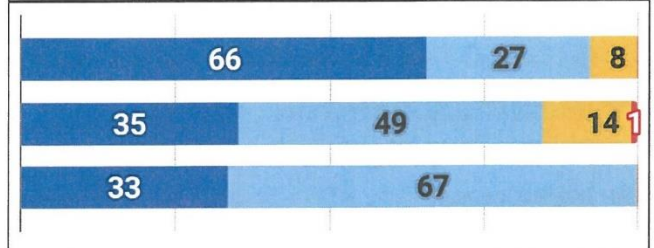
■ よく当てはまる ■ 当てはまる ■ あまり当てはまらない ■ 当てはまらない

1	児童	学校に行くのが楽しい。	66	26	5	3
	保護者	お子さんは、楽しく学校に通っている。	39	55	6	
	教職員	学習の中で練り合う場を設定するなど、主体的で対話的な学習が計画的に実施されている。	9	73	18	
2	児童	授業はよくわかる。	64	32	4	
	保護者	学校はよく分かる授業や指導を行っている。	35	59	6	
	教職員	よく分かる授業を実施し、基礎・基本を十分に定着させている。		100		
3	児童	宿題や家での勉強を進んでいる。	70	18	10	2
	保護者	お子さんは、家庭学習の習慣が身についている。	20	52	26	2
	教職員	児童は家庭学習に自主的に取り組んでいる。		82	18	
4	児童	人に聞いたり、本を読んだり、動いたりして学んでいる。	62	31	7	
	保護者	学校は、人に聞いたり、本を読んだりどこかに行って学んだりする機会を設定している。	26	69	3	1
	教職員	児童は、人に聞いたり、本を読んだり、動いたりして学んでいる。	9	73	18	
5	児童	いろいろな友達と仲良く遊んでいる。	75	19	3	2
	保護者	お子さんは、いろいろな友達と仲良く遊んでいる。	26	65	8	1
	教職員	心の居場所としての学級づくりに努め合い、支え合うぬくもりのある人間関係を育てよう努めている。	36	64		
6	児童	友達の気持ちを考えた言葉遣いや行動をしている。	66	27	7	1
	保護者	学校は、豊かな心を育てる教育に努力している。	22	73	4	1
	教職員	道徳の時間を要とした道徳教育の充実により、心豊かな児童の育成に努めている。	9	91		

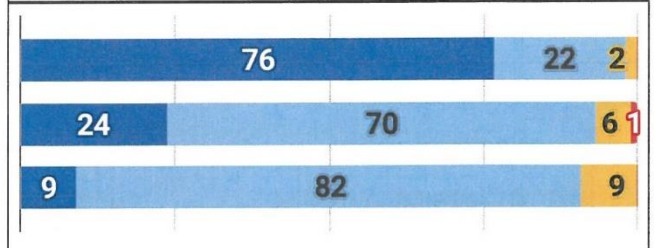
7	児童	先生や友達、地域の人に進んであいさつをしている。
	保護者	お子さんは、家庭や地域で進んであいさつができています。
	教職員	児童は、進んで気持ちのよいあいさつをしている。



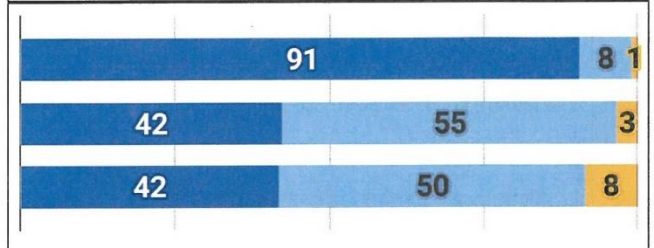
8	児童	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣が身に付いている。
	保護者	お子さんは、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を身に付けています。
	教職員	「早寝・早起き・朝ご飯」など基本的な生活習慣の定着に努めている。



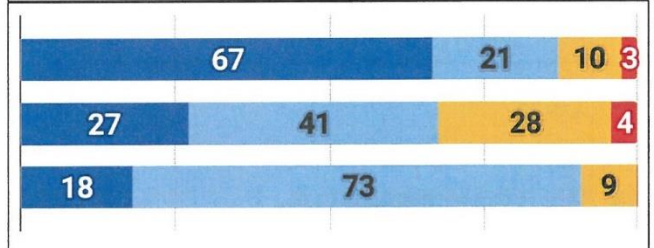
9	児童	学校のきまりを守っている。
	保護者	学校は、社会のルールや善悪の判断が身につくよう指導している。
	教職員	きまりを守ったり、忘れ物0、清掃活動、お手伝いなど取り組んだりする児童を育成している。



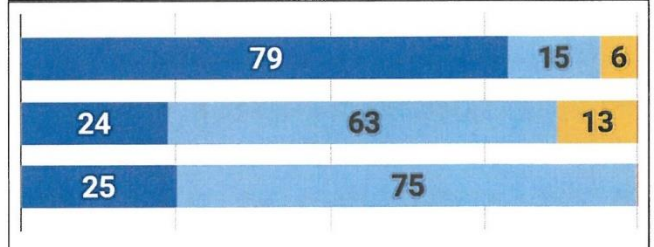
10	児童	学校の行き帰りはルールを守っている。
	保護者	学校は、家庭や地域と連携して交通安全指導に努めている。
	教職員	安全指導の充実と工夫により、登下校時の安全確保を徹底した生命尊重の意識の高揚を図っている。



11	児童	マラソンやなわとびなど、体力づくりを進んでいる。
	保護者	お子さんは、進んで体力づくりに取り組んでいる。
	教職員	運動の日常化など児童の体力向上や健康管理に関する指導を充実させている。



12	児童	火事や地震、津波などから自分を守ることに気をつけている。
	保護者	お子さんは、自分の命は自分で守ろうとする態度を身に付けている。
	教職員	定期的な訓練の実施により、災害等緊急時の危機意識や不審者などに対して教職員や児童に安全対応能力が身につけている。



〈考察〉

「よく当てはまる」「当てはまる」を肯定率とした場合、70%未満の項目は1項目（保護者：⑩体力作り）のみで、よい評価をいただいています。特に児童の「よく当てはまる」とついている割合が昨年度も大きく伸びていたのですが、今年度も更に伸びています。

1 児童、保護者の肯定率が90%以上の項目（◎は今年度、新たに伸びた項目）

- ・①学校に行くのが楽しい。 ・②授業がよくわかる。（◎）
- ・④人に聞いたり、本を読んだり、動いたりする学び。
- ・⑤いろいろな友達と仲よく遊んでいる。（◎）
- ・⑥豊かな心を育てる。 ・⑨学校のきまりを守っている。（◎）
- ・⑩交通安全に気を付けている。（◎）

→ 「学校に行くのが楽しい」と思っていたことが何よりのことです。また、「授業わかる」「家庭学習を進んでしている」児童の割合が伸びています。様々な学びを通して、豊かな心が育ってきていると感じます。

2 保護者の肯定率が80%未満の項目

- ・③家庭学習の習慣 ・⑦挨拶 ・⑩体力作り

児童の肯定率80%未満の項目はありませんでした。

→ 80%未満の項目は減っていますが、③、⑦、⑩に関しては例年、低い傾向にあります。③は家庭でのこともあり厳しめにつけられているとも感じます。学校としては御家庭の教育で助けられていることも多々ありますので、引き続き協力して子どもたちを育てていきたいものです。⑦の挨拶はまだまだの部分もありますが、児童会や朝の交通指導で呼び掛けています。やらされる挨拶でなく自発的にできるように長い目で見守っていきたいと思います。⑩の体力作りに関しては熱中症対策で外での遊びが減ってきていることもあるかと思えます。昨年度から「スポーツに親しむ」ことを目的としたスポーツクラブの実施等、体を動かす機会を徐々に増やしています。

3 教職員に関しては肯定率が80%未満の項目はありませんでしたが、「よく当てはまる」の割合が増えていくよう、引き続き取り組んでいきます。